

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
(МАОУ Сорокинская СОШ №3)

Приказ

28.06.2021г.

126/1-ОД

с. Большое Сорокино

***О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования
МАОУ Сорокинской СОШ № 3***

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол от 28.06.2021 №15),

приказываю

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3:

1.1. В организационном разделе основной образовательной программы начального общего образования изложить учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год в редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу (приложение 1 на 1л.).

1.2. В организационном разделе основной образовательной программы начального общего образования изложить план внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год в редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу (приложение 1 на 1л.).

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3.

3. Заместителю директора по УВР МАОУ Сорокинской СОШ №3-Щураковой Л.А., руководителям филиалов МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2-Боровинской П.А., Ворсихинской СОШ –Володиной О.И. обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования с учетом внесенных изменений.

Директор

В.В. Сальникова



**Учебный план начального общего образования
на 2021– 2022 учебный год**

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 30.04.2021г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Протокол №1 от 29.08.2016)
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”
- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «По вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61576);
- Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»

-«О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ от 17.12.2001 № 957/13-13).

-Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 3.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2012г. № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

-Письмо Департамента образования и науки Тюменской области №7088 от 27.10.2015г. «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательные организации Тюменской области»;

-Концепция развития математического образования в РФ (2013 г.);

-Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);

-Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)

-Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №186/ОД от 28.03.2019г. «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»;

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Учебный план составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе школы с учетом изменений в нормативной базе.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

-формирование гражданской идентичности;

-приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основными целями деятельности МАОУ Сорокинской СОШ №3.

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

В школах сети обучаются дети 1-4 классов из 6 населенных пунктов Сорокинского района. Осуществляется ежедневный подвоз из 5 населенных пунктов (Воскресенка, Александровка, НПС, Преображенка, Осиновка, Ворсиха).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования на уровне начального образования. В МАОУ Сорокинской СОШ №3 и Сорокинской СОШ №2 реализуются образовательные программы: В 1, 2,3 классах «Школа России», в 4 классах «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой; в Ворсихинской СОШ реализуется программа: в 1-4 классах «Школа России».

Для реализации учебного плана 1-4 классов разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 90%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 10%. На реализацию регионального компонента отведено 10% (Региональный компонент – это часть содержания предметов, включающих материалы о регионе).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующих СанПиН и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 01.09.2021.

Организовано обучение в одну смену.

Согласно действующим СанПиН обучение в 1 классах обучение организовано в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели, только в первую смену;

-объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и одного дня в неделю не более 5 уроков за чет урока физической культуры;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

Предметная область	Предмет	Уроки вне стен класса	Экскурсии	Прогулка	Игровой урок
Русский язык и	Русский язык	-	-	-	-

литературное чтение	Литературное чтение	2	1	1	-
Математика и информатика	Математика	4	2	-	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	6	2	2	2
Искусство	Музыка	4	1	-	3
	Изобразительное искусство	4	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	16	-	8	8
Технология	Технология	4	1	2	1
Всего уроков		40	8	15	17

Расписание звонков для 1 класса:

В первом полугодии:

сентябрь-октябрь (1 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.15 (перемена 10 минут)
2	9.15-9.50	9.50-10.05 (перемена 15 минут)
3	10.05-10.40	

ноябрь-декабрь (2 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.15 (перемена 10 минут)
2	9.15-9.50	9.50-10.05 (перемена 15 минут)
3	10.05-10.40	10.40-10.50 (перемена 10 минут)
4	10.50-11.25	

Во втором полугодии:

январь-май (третья, четвертая четверти)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20 (перемена 10 минут)
2	9.20-10.00	10.00-10.15 (перемена 15 минут)

3	10.15-10.55	10.55-11.05 (перемена 10 минут)
4	11.05-11.45	11.45-12.25 (40 минут)-динамическая пауза

Расписание звонков для 2-4 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20 (перемена 10 минут)
2	9.20-10.00	10.00-10.15 (перемена 15 минут)
3	10.15-10.55	10.55-11.05 (перемена 10 минут)
4	11.05-11.45	11.45-11.55 (перемена 10 минут)
5	11.55-12.35	12.35-12.45 (перемена 10 минут)
6	12.45-13.25	13.25-13.35 (перемена 10 минут)

При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

Число уроков в день	Время затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160минут	20 минут
5 уроков	200минут	25 минут
6 уроков	240минут	30 минут

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2021-2022 учебный год

(в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

Предметы учебного плана	Классы				Направление регионального компонента
	1	2	3	4	
Окружающий мир	10	10	10	10	Экологическая, энергосбережение
Математика	10	10	10	10	Экономическая
Литературное чтение	10	16	16	5	Духовно-нравственное, краеведческая
Изо, музыка	10	10	10	5	краеведческая
Физкультура	20	20	20	20	Безопасность жизнедеятельности
Технология	8	12	12	5	Финансовая, энергосбережение
ИТОГО	68	78	78	70	

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** являются формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается в 1 классе- 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-м-4-ом классах - 5 часа в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-м и 3-м классах- по 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе- 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском). Основные задачи реализации содержания заключаются в формировании первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, к способности к творческой деятельности на родном языке. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в качестве родного предполагают изучение обучающимися **русского языка** (на основании заявлений родителей, законных представителей обучающихся).

Предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 3 классе. На изучение предмета выделено 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучается, в 4 классе на изучение предмета выделено 1 час в неделю (34 часа в год).

3. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»**, предмета **«Английский язык»** является формирование

дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способных к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах – по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в 2021-2022 учебном году введены следующие модули: в МАОУ Сорокинской СОШ №3 «Основы мировых и религиозных культур», протокол родительского собрания в 3 классе – №3 от 12.03.2021г.; в Сорокинской СОШ №2 «Основы православной культуры», протокол родительского собрания в 3 классе – №3 от 21.03.2021г.; в Ворсихинской СОШ «Основы мировых и религиозных культур», протокол родительского собрания в 3 классе – №3 от 26.02.2021г.;

На изучение модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых и религиозных культур» в учебном плане выделено по 34 часа в год. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается: в 1-м классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов).

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и будет проводиться с использованием оборудования на базе Центра «Точка роста», на регулярной основе для учащихся Сорокинской СОШ №3 и модульно для учащихся Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ.

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** являются формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** являются развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Технология»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет **«Физическая культура»** изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-м классе-3 часа в неделю (102 часа в год), в 3-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). В связи с введением предмета родной язык (русский) в 3-ем классе и литературное чтение на родном языке (русском) в 4-м классе и недопущением перегрузки обучающихся, согласно нормам СанПина физическая культура в 3 и 4 классах будет изучаться по 2 часа.

Изучение отдельных элементов ОБЖ предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 класс), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»). При изучении отдельных элементов ОБЖ будет использовано оборудование Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» модульно для учащихся начальной ступени обучения во всех школах сети.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

предмет	1 класс	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту
Английский язык	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Анализ освоения программы, без промежуточной	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

	аттестации			
ОРКСЭ	-			Проект
Изобразительное искусство	Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

*Недельный учебный план начального общего образования
МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалов на 2021-2022 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	Класс\часов								ВСЕГО
		1класс		2класс		3класс		4класс		
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
Инвариантная часть (федеральный документ)										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	1	34	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0	0	0	0	0	0	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135

Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	2	68	2	68	337
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
		Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		
		-		-		-		-		
ИТОГО недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования реализуется в формах отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности установлено с учетом интересов и запросов ребенка и семьи, а также с учётом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и педагогами дополнительного образования.

Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, музыкальная студия и другие. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчет кружков, итогово-отчетное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба, соревнования, батлы и др.

С целью соблюдения режима дня, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в течение дня между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен динамический час продолжительностью не менее 45 мин, в рамках которого проводятся подвижные игры, как на свежем воздухе, так и в спортивном зале, реализуется деятельность педагога-психолога, библиотекаря с обучающимися 1-4 классов.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учётом их пожеланий и предложений, а так же с учетом возможности школы. В 2021-2022 учебном году увеличивается количество часов для проведения занятий за стенами школы по всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села.

В рамках внеурочной деятельности школа создает детям условия проявить и применить свои способности, преуспеть в разных направлениях: физкультурно-спортивное и оздоровительном; социальном; общекультурном; духовно-нравственном; общекультурном.

Внеурочная деятельность в МАОУ Сорокинской СОШ №3 распределена следующим образом:

В рамках реализации **спортивного направления** реализуются программы «Будь здоров» 1класс, «Спортландия»-2класс, Игровая студия «Будь здоров»-3 класс, Секция «Сильные, смелые, ловкие»-4 класс. Программы «Будь здоров», «Спортландия» направлена на развитие двигательной активности детей 1-2 классов и формирования навыков здорового образа жизни. Программы «Будь здоров», «Сильные, смелые, ловкие» направлена на знакомство с различными видами спорта и формирование интереса к конкретным видам спорта с целью последующей вовлеченности в занятие конкретным видом спорта. Для организации занятий используются ресурсы школы и детско-юношеской спортивной школы «Сибирь»; реализуют программу учителя физической культуры, начальных классов и тренера ДЮСШ «Сибирь»- при организации соревнований, спартакиад и т.д.

Общекультурное направление реализуется:

Через программу «**Шахматы в школе**»- общеразвивающая программа, освоение которой способствует гармоничному развитию детей посредством массового их вовлечения в шахматную игру. Кружок будет реализоваться педагогом дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Во 2-м классе реализуется программа «**Умелец**». Данная программа знакомит детей с материалами: бусины, фетр, фоамиран, бумага для «скрапбукинга», бисер, «синельные» палочки, картон, цветная бумага. Программа развивает фантазию, чувство стиля, вырабатывает творческий подход к решению проблем. Постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями, многообразие видов деятельности стимулируют интерес обучающихся к искусству и являются необходимым условием формирования личности каждого. Программу реализует педагог-дополнительного образования ЦДТ;

В 3 и 4 –х классах **Программа «Основы прикладной геометрии»** предусматривает создание условий для развития креативных способностей детей. На занятиях дети будут создавать свои макеты из бумаги на основе объёмных геометрических фигур. В результате освоения программы они научатся делать развёртки объёмных фигур, создавать объекты по собственному замыслу. Научатся пользоваться простыми чертежными инструментами: линейкой, угольником, циркулем; обучатся приемам макетирования из готовых разверток. Программу реализует педагог-дополнительного образования ЦДТ;

Духовно –нравственное направление реализуется через организацию проектной деятельности обучающихся, которую организуют учителя начальных классов при поддержке родителей.

В 1-м классе реализуется программа «**Я-исследователь**», во **2-4-х классах программа «Мой проект»**.

Реализация программ направлена на становление познавательной сферы и развитие творческих (творческое воображение, невербальная креативность) и образных (пространственное мышление и воображение, образное мышление и память) характеристик, познавательных процессов.

Социальное направление реализуется через программы «Мы вместе»-1 класс, «Ты и Я»-2 класс, «Мы классные»-3 класс, «Команда Ух»-4 класс. Программы реализуются через программу воспитания классных коллективов в разных формах: проживание классных Событий; мероприятий; экскурсии в каникулярный период; заседание семейных клубов; совместные мероприятия со школьной и районной библиотекой, специалистами районного дома культуры, специалистами системы профилактики и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «**Конструируй и программируй**» в 1-3 классах, «**Веселый английский**»-1 класс, «**Шашки**»-2,3 класс, «**Почитай-ка**»-4 класс. Программа «Конструируй и программируй» способствует формированию конструкторско-технологических знаний, умений и навыков учащихся, стимулирует развитие самостоятельности, стремление к поиску оптимальных решений в возникающих проблемах. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений младшие школьники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию. Программа «Конструируй и программируй» дети научатся конструировать роботов из набора LEGO Education WeDo по готовым схемам-инструкциям. Научатся программировать собранных роботов на компьютере с помощью программного обеспечения.

«Веселый английский»-1 класс будет способствовать раннему изучению иностранного языка и подготовке учащихся к восприятию иностранной речи.

«Шашки»- это игра которая развивает логическое, математическое мышление формирует навыки усидчивости, находчивости и решению нестандартных задач.

«Почитай-ка», программа направлена формирование читательской грамотности обучающихся. Учащиеся познакомятся с приемами смыслового чтения.

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021/2022 учебный год

1 класс							
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Окружающий мир	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Будь здоров»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия на лыжной базе спортивные праздники совместно с родителями и др.	1	1 час	Учитель физической культуры
2	Математика	Общекультурное	«Шахматы в школе»	Кружок.	1	1 час	Быков Д.В.
3	Литературное чтение, окружающий мир	Духовно-нравственное	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	1	2 час	Учитель 1 класса
4	Окружающий мир	Социальное	«Мы вместе!»	Детско-семейный досуг: Подготовка и участие класса в праздниках как классных так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.	1	1 час	Учитель 1 класса
5	Математика, информатика, технология	Общеинтеллектуальное	«Конструировать и программировать»	Интеллектуальный клуб (по выбору детей)	1	1 час	Педагог доп.обр Жаймусинова А.К.
	«Веселый английский»		Интеллектуальный клуб (по выбору детей)	1	1 час	Валенцева О.С.	
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.							
Итого					6 часов		

2 класс

№ п/п	Направлен на изучение предмета/	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Окружающий мир	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Спортландия»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия на лыжной базе спортивные праздники совместно с родителями и др.	2	1	Учитель физры
2	Математика, окружающий мир	Общекультурное	«Умелец»	Клуб дизайнеров: Изготовление модели из бисера (развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук).	2	1	Слюсарева Е.В.,
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Мой проект»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность при поддержке родителей, подготовка к конференции «Первые шаги в науке и творчестве» (проекты могут быть индивидуальные, групповые, командные, общеклассные)	2	2	Учитель 2 класса
4	Окружающий мир, литературное чтение	Социальное	«Ты и Я»	Детско-семейный досуг: Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.	2	1	Учитель 2 класса
5	Математика, информатика	Общеинтеллектуальное	«Шашки»	Клуб любителей игры в шашки: Соревнования, спартакиады, интеллектуальные ринги, при поддержке и участии родителей.	2	1	Ударцева Л.А.
	Русский язык, литературное чтение, Математика		«конструируй программуй»	«Онлайн-клуб»: Обучение компьютерной грамотности	2	1	Педагог доп обр Жаймуסיнова А.К.
Итого					6 часов		

При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.

3 класс							
№ п/п	Направлен на изучение предмета	Направлен ия	Названия реализуем ых программ	Форма деятельности	Кл асс	Количе ство часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивно - оздоровите льное	«Будь здоров»	Игровая студия: Соревнования, спартакиады, интеллектуальные ринги, при поддержке и участии родителей.	3	1	Учитель физ-ры
2	Математика, окружающий мир	Общекуль турное	«Занимате льная геометрия »	Клуб моделирования: Изготовление модели из бумаги, картона (развивать пространственное воображение, конструкторские способности).	3	2	Назарян А.В.
3	Литературное чтение, окружающий мир	Духовно- нравствен ное	«Мой проект»	Научный клуб: Проектная деятельность при поддержке родителей, подготовка и участие в конференции «Первые шаги в науке и творчестве» (проекты могут быть индивидуальные, групповые, командные, общеклассные).	3	1	Учитель 3 класса
4	Окружающий мир	Социально е	«Мы – классные!»	Детско-семейный досуг: Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.	3	1	Учитель 3 класса
	Математика, информатика Русский язык, литературное чтение	Общеинте ллектуальн ое	«Шашки»	Клуб любителей игры в шашки: Соревнования, спартакиады, интеллектуальные ринги, при поддержке и участии родителей.	3	1	Ударцева Л.А.
	Математика		«конструи руй программы руй»	«Онлайн-клуб»: Обучение компьютерной грамотности	2	1	Педагог доп обр Жаймусинова А.К.
Итого							6 часов
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.							

4 класс							
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивно-оздоровительное	«Сильные, смелые, ловкие»	Секция Соревнования, спартакиады, интеллектуальные риги, при поддержке и участии родителей.	4	1	Учитель физ-ры
2	Математика, окружающий мир	Общекультурное	«Занимательная геометрия»	Лаборатория геометрических фигур: Моделирование из бумаги, картона и др. материала. (Развитие пространственного воображения)	4	2	Назарян А.В.
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Мой проект»	Проектная деятельность при поддержке родителей, подготовка и участие в конференции «Первые шаги в науке и творчестве» (проекты могут быть индивидуальные, групповые, командные, общеклассные).	4	1	Балдина С.С.
4	Окружающий мир	Социальное	«Команда ух!»	Детско-семейный досуг: Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, экскурсии в музеи, день-добра и др.)	4	1	Балдина С.С.
	Литературное чтение, окружающий мир	Общеинтеллектуальное	«Почитай-ка»	Клуб Основной и главной формой деятельности является игра. Реализуется на базе районной библиотеки	4	1	Педагог доп обр. Мейер А.В.
Итого				6 часов			
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста».							

Внеурочная деятельность в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2 распределена следующим образом:

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах Сорокинской СОШ №2

Направления	Название	Линейный /нелинейный курс	Взаимосвязь и преемственность	Клас с	Руководитель	Кол-во часов в год	Форма работы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Уроки здоровья	Нелинейный	Физическая культура, ОБЖ.	1	учитель 1 класса	33	Спортивно-развлекательный кружок
	Шахматы	Линейный	Математика	2 3	учитель 2 класса учитель 3 класса	34	Клуб любителей шахмат
	Безопасное колесо	Линейный	Физическая культура, ОБЖ	4	Долгих Т.В.	34	Кружок
Общекультурное	Хоровое пение	Нелинейный	Музыка	2, 3, 4	Любич О.Г.	34	Хоровая студия
	Эрудит	Линейный		4	Новосельцева Т.А.	34	Клуб
	Очумелые ручки	Линейный	Технология, ИЗО	1	учитель 1 класса	33	Кружок
Общеинтеллектуальное	Я-исследователь	Линейный		2	Радаева В.А.	34	Научное сообщество
				3	Сальникова М.А.	34	
				4	Новосельцева Т.А.	34	
	Кодвардс	Линейный	Математика, информатика	1 4	учитель 1 класса Нечаев Д.Б.	33 34	Кружок

	Речь	Линейный	Русский язык, литература	1	учитель 1 класса	33	Студия
				2	Радаева В.А.	34	
				3	Сальникова М.А.	34	
				4	Новосельцева Т.А.	34	
Социальное	Все вместе	Нелинейный		1	учитель 1 класса	33	Родительский клуб
				2	Радаева В.А.	34	Проекты, мероприятия, акции и т.д.
				3	Сальникова М.А.	34	
				4	Новосельцева Т.А.	34	
Духовно- нравственное	Введение в экологию	Линейный	Окружающий мир	1	Плотникова Г.Ю.	33	Школьное сообщество
				2	Плотникова Г.Ю.	34	
				3	Плотникова Г.Ю.	34	
	Книголюбы	Линейный	Литература	4	Брызгалова Л.В.	34	Кружок

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах Ворсихинской СОШ

Направления	Название	Линейный /нелинейный курс	Взаимосвязь и преемственность	Класс	Кол-во часов в год	Форма работы
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	«ЮИД»	Нелинейный	Физическая культура, ОБЖ.	3,4	34	Спортивно- развлекательный кружок
	«Подвижные игры»	Нелинейный		2	34	
	«Подвижные игры»	Нелинейный		1	33	

Общекультурное	«Грамотей-ка»	Линейный	Окружающий мир	3	34	Кружок
	«Очумелые ручки»	Линейный	Технология, ИЗО	4	34	Клуб по интересам
	«Творческая мастерская»	Линейный	Технология, ИЗО	2	34	Клуб по интересам
	«Школа мастеров»	Линейное	Технология, ИЗО	1	33	Клуб по интересам
Духовно- нравственное	«Лесовичок»	Линейный	Окружающий мир, литературное чтение	1	33	Научное сообщество
	«Я исследователь: мой мир»	Нелинейный	Все предметы учебного плана	3	34	Научное сообщество
	«Живое слово»	Линейный	Окружающий мир, литературное чтение	4	34	Научное сообщество
	«Я познаю мир»	Линейный	Все предметы учебного плана	2	34	Клуб единомышленников
Социально- значимая	«Я и коллектив»	Нелинейный	Все предметы учебного плана	1	33	Клуб единомышленников
	«Я и моя команда»	Нелинейный	Все предметы учебного плана	3	34	Клуб единомышленников
	«Я и коллектив»	Нелинейный	Все предметы учебного плана	2,4	34	Клуб единомышленников
Общеинтеллекту альное	«ЛЕГО»	Линейный	Математика, информатика	3	34	Клуб
	«Пиши красиво и грамотно»	Линейный	Русский язык и литературное чтение	2	34	Научное сообщество

	«В мире математики»	Линейный	Математика, информатика	2,4	34	Научное сообщество
	«Легоконструирование»	Линейный	Математика, информатика	4	34	Клуб
	«Легоконструирование»	Линейный	Математика, информатика	1	33	Клуб
	«Хочу все знать»	Линейный	Все предметы учебного плана	1	33	Научное сообщество
	«Математика в цифрах и задачах»	Линейный	Математика, информатика	3	34	Научное сообщество